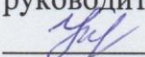


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Набережные Челны «Детская школа искусств № 13 (татарская)»

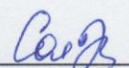
Рассмотрено

на заседании МО
преподавателей
театрального искусства
от 29.08.2025 г.
Протокол № 1
руководитель МО

 Н.Ф. Белова
« 29 » августа 2025 г.

Согласовано

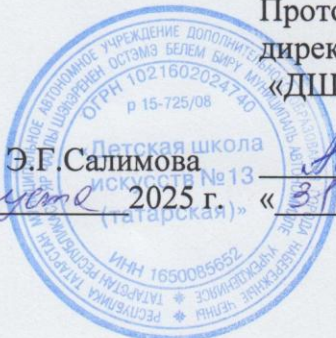
заместитель директора
по УВР

 Э.Г. Салимова
« 29 » августа 2025 г.

Принято

на педагогическом совете
от 29.08.2025 г.
Протокол № 1
директор МАУДО
«ДШИ № 13 (т)»

 Л.Е. Кондакова
« 31 » августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Беседы об искусстве»
для 2 года обучения
на 2025/2026 учебный год.
Возраст обучающихся: 9-10 лет.
Срок реализации: 1 год.

Составитель:

Белова Наталья Федоровна,
преподаватель театрального искусства
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Беседы об искусстве» составлена на основе дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы по учебному предмету «Беседы об искусстве», принятой педагогическим советом от 29.08.2025г. протокол № 1, приказ от 31.08.2025г. №171.

Срок реализации данной рабочей программы учебного предмета «Беседы об искусстве» составляет 1 год.

Предмет «Беседы об искусстве» изучается в 2 классе в объеме 34 часов. Занятия проходят спаренным уроком 1 раз в неделю, продолжительность урока - 45 минут. Обучение проходит в форме групповых занятий (от 6 до 10 человек).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результатом освоения программы учебного предмета «Беседы об искусстве» 2-го года обучения является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- Различать все виды искусств;
- Дать навыки эмоционально - образного восприятия произведений искусств;
- Обладать ассоциативным образным мышлением;
- Ориентироваться в культурном пространстве;
- Уметь всесторонне оценивать произведения искусства;
- Адекватно воспринимать содержание того или иного произведения искусства;
- Правильно определять по произведению искусства культурно-историческую эпоху;
- Обладать образным видением;
- Свободно мыслить и анализировать;
- Концентрировать внимание на предмете изучения;
- Владеть основами самостоятельного изучения и творческого восприятия произведений искусства;

Содержание программы на 2 год обучения

№ п/п	Раздел	Теория	Практика
1	<i>Культура и искусство Средневековой Европы.</i>	Городская, крестьянская, монашеская и Рыцарская культуры Средневековья. Особенности архитектурных стилей (романский, готический). Живопись и мозаика.	
2	<i>Культура и искусство эпохи Возрождения.</i>	Раннее Возрождения. Высокое возрождение. Позднее Возрождение Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонаротти, Рафаэль Санти, Джорджоне, Тициан Вечеллио	
3	<i>Европейская культура и искусство Нового Времени.</i>	Особенности архитектурных стилей Нового Времени (классицизм, барокко, роккоко, ампир). Европейское Просвещение.	
4	<i>Европейское искусство XIX–нач. XXвв.</i>	Романтизм. Реализм. Импрессионизм. Символизм. Декаденс.	
5	<i>Русская культура и искусство.</i>	Архитектурные школы средневековой Руси (Новгородская, Владимирская, Псковская) Искусство Московской Руси Особенности русской архитектуры Нового Времени и строительство Петербурга . Русская скульптура, живопись и мозаика. «Золотой век» русской культуры и Искусства. «Серебряный век» русской культуры и искусства.	
6	<i>Европейские школы живописи.</i>	Нидерландская и голландская школы живописи. Французская школа живописи и школа. Фонтенбло. Испанская школа живописи Барбизонская школа.	
7	<i>Мировая культура и искусство Новейшего Времени.</i>	Модернизм. Сюрреализм. Абстракционизм.	
8	<i>Итоговое занятие.</i>		

Календарный учебный график 2год обучения ОАМ.

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	1	Беседа с игровыми элементами	1	Вводное занятие. Инструктаж Т.Б.	124 каб.	Беседа
2	сентябрь	8	Беседа с игровыми элементами	1	Культура Средневековья.	124 каб.	Анализ исполнения
3	сентябрь	15	Практическое занятие	1	Особенности архитектурных стилей.	124 каб.	Педагогическое наблюдение
4	сентябрь	22	Беседа с игровыми элементами	1	Раннее Возрождение.	124 каб.	Анализ исполнения
5	октябрь	29	Учебная игра	1	Высокое Возрождение.	124 каб.	Педагогическое наблюдение
6	октябрь	6	Беседа с игровыми элементами	1	Позднее Возрождение.	124 каб.	Анализ исполнения
7	октябрь	13	Учебная игра	1	Романтизм	124 каб.	Педагогическое наблюдение
8	октябрь	20	Беседа с игровыми элементами	1	Реализм	124 каб.	Анализ исполнения
9	ноябрь	10	Практическое занятие	1	Импрессионизм	124 каб.	Анализ исполнения
10	ноябрь	17	Учебная игра	1	Символизм	124 каб.	Педагогическое наблюдение
11	ноябрь	24	Практическое занятие	1	Декаданс	124 каб.	Анализ исполнения
12	декабрь	1	Беседа с игровыми элементами	1	Архитектурные школы средневековой Руси (Новгородская)	124 каб.	Педагогическое наблюдение
13	декабрь	8	Практическое занятие	1	Архитектурные школы средневековой Руси (Владимирская)	124 каб.	Анализ исполнения
14	декабрь	15	Беседа с игровыми элементами	1	Архитектурные школы средневековой Руси (Псковская)	124 каб.	Анализ исполнения
15	декабрь	22	Учебная игра	1	Зачет.	124 каб.	Педагогическое наблюдение
16	декабрь	29	Открытое занятие	1	Искусство Московской Руси	124 каб.	Творческий отчет

17	январь	12	Беседа с игровыми элементами	1	Искусство Московской Руси	124 каб.	Педагогическое наблюдение
18	январь	19	Практическое занятие	1	Особенности русской архитектуры	124 каб.	Анализ исполнения
19	январь	26	Беседа с игровыми элементами	1	Особенности русской архитектуры	124 каб.	Анализ исполнения
20	февраль	2	Учебная игра	1	Строительство Петербурга.	124 каб.	Анализ исполнения
21	февраль	9	Практическое занятие	1	«Золотой век»русской культуры и искусства	124 каб.	Анализ исполнения
22	февраль	16	Беседа с игровыми элементами	1	«Золотой век»русской культуры и искусства	124 каб.	Анализ исполнения
23	март	2	Практическое занятие	1	«Золотой век»русской культуры и искусства	124 каб.	Анализ исполнения
24	март	16	Учебная игра	1	«Серебряный век»русской культуры и искусства	124 каб.	Педагогическое наблюдение
25	март	23	Беседа с игровыми элементами	1	«Серебряный век»русской культуры и искусства	124 каб.	Педагогическое наблюдение
26	апрель	6	Практическое занятие	1	Русская скульптура, живопись и мозаика	124 каб.	Анализ исполнения
27	апрель	13	Учебная игра	1	Русская скульптура, живопись и мозаика	124 каб.	Педагогическое наблюдение
28	апрель	20	Беседа с игровыми элементами	1	Нидерландская и голландская школы Живописи.	124 каб.	Анализ исполнения
29	апрель	27	Практическое занятие	1	Испанская школа живописи.	124 каб.	Анализ исполнения
30	май	4	Учебная игра	1	Барбизонская школа.	124 каб.	Педагогическое наблюдение
31	май	11	Практическое занятие	1	Модернизм.	124 каб.	Анализ исполнения
32	май	18	Практическое занятие	1	Сюрреализм.	124 каб.	Анализ исполнения
33	май	25	Практическое занятие	1	Абстракционизм.	124 каб.	Анализ исполнения
34	май	22	Открытое занятие	1	Защита творческой работы.	124 каб.	Творческий отчет

План внеурочной работы:

Дата	Мероприятие
19 .09. 2025	Беседа о правилах поведения в школе «Школа наш дом»
24 .10.2025	Театральная гостиная «Посвящение в театралы»
29 .10.2025	Показ спектакля «Сказ о...» А.С.Пушкин
26.12.2025	Игровая программа «Новогодняя фиерия».
28 .01.2026	Показ спектакля для учащихся ДШИ «Сказ о...»
21.02.2026	Интерактивная игра с игровыми элементами «Будь здоров»
27.03 2026	Театральный капустник посвященный дню театра «Аплодисменты»
25.04.2026	Тематический вечер «В гостях у Пушкина» показ спектакля «Сказ о....»
6.05. 2026	Вахта памяти «У войны не детское лицо»